

JONAVOS PANERIO PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JURGA ROLIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-18 Nr. _____
(data)

Jonava

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Trumpai aptariamos švietimo įstaigos **strateginio plano** ir įstaigos **metinio veiklos plano** įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai

Įgyvendinant strateginio įstaigos plano 2020-2023 m. uždavinį „Siekti kiekvieno mokinio pažangos“ - stebėta ir fiksuota individuali mokinių pažanga, vykdyta pusmečio, metinių ir NMPP rezultatų analizė, taikant aktyviuosius mokymo(si) metodus, diferencijuojant ir individualizuojant pateikiamas užduotis, siekiama pasiekimų lygio augimo, sudaroma galimybė mokiniams savarankiškai pasirinkti užduotis pagal jų sudėtingumo lygį, planuoti savo mokymosi procesą, jų į(si)vertinimai kaupiami knygelėse „Asmeninė ūgtis“.

2021-2022 m. m. didėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygius lietuvių kalbos (8,6 proc.), matematikos (4,3 proc.) ir pasaulio pažinimo (2,7 proc.) dalykuose. Aukštesni nei 2021 m. ir NMPP pasiekimai aukštesniųjų gebėjimų srityje - matematikos 0,45 proc., skaitymo - 1,3 proc. Jonavos rajono ir respublikinių renginių prizininkais tapo trys klasės, individualiai 27 mokiniai, laureatais – 9.

Strateginio plano uždavinio „Siekti nuolatinio mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo ir plėtojimo“ įgyvendinimo kryptis – mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas, kolegialaus bendradarbiavimo skatinimas, integruotų veiklų organizavimas, gerosios patirties sklaida. Per metus kiekvienas įstaigos pedagogas vidutiniškai 32 val. praleido tobulindamas kompetencijas seminaruose ir ilgalaikiuose mokymuose (iš viso 673 val.), 70 proc. pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją tobulino specialiosios pedagogikos ir psichologijos, emocinio intelekto lavinimo srityse, 92 proc. – virtualių aplinkų ir metodinių priemonių kūrimo veiklose. Stebėtos 53 pamokos, organizuotos 2 mokytojų idėjų mugės.

Įgyvendinant uždavinį „Kurti ugdymui bei kompetencijoms formuoti palankią ugdymosi aplinką“ – įsigytos naujos ugdymo(si) priemonės (gamtos mokslų laboratorijai, 4 pagalbos mokiniui specialistų kabinetams)(Europos Sąjungos struktūrinių fondų/ Europos socialinio fondo lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“), suremontuoti 3 pirmų klasių kabinetai, atnaujintos sporto salės, virtuvės ir valgyklos patalpos, įrengtas sensorinis kabinetas (Europos Sąjungos struktūrinių fondų/ Europos socialinio fondo lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“), gamtamokslinė lauko klasė (kupolo formos konstrukcija su stoglangiais)(Europos Sąjungos struktūrinių fondų/ Europos socialinio fondo lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“), kuriamos bendros edukacinės erdvės. Įsigyta naujų baldų, sensorinių priemonių, elektroninio skambučio sistema, naujinama įstaigos interneto svetainė.

Strateginio plano uždavinio „Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystę su kitomis įstaigomis“ įgyvendinimo kryptys – tradicinių ir naujų renginių organizavimas bendruomenei,

bendradarbiavimo su tėvais formų įvairovė, tėvų į(si)traukimo į savivaldą didinimas, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas, mokyklos veiklų viešinimas. 2022 m. organizuoti 17 klasių, 11 mokyklos ir 4 - rajono bendruomenei skirti tradiciniai ir nauji renginiai, 3 psichologinės paskaitos tėvams ir mokyklos bendruomenei. Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (Jonavos šv. apašt. Jokūbo bažnyčia, Jonavos kultūros centras, VŠĮ "Jonava keturkojams", Jonavos globos namai): skelbtos akcijos „Aš dalinuosi“, rinkta parama senjorams, nuo karo nukentėjusiems ukrainiečiams ir beglobiams gyvūnams. Didėjo tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą organizuojant netradicines veiklas, profesinį ugdymą. Skelbtos 3 apklausos mokyklos bendruomenei, kuriose lyginant su 2021 metais, dalyvavo 12,3 proc. daugiau respondentų. Mokyklos veiklos nuolat viešinamos interneto svetainėje www.paneriomokykla.lt, socialiniame tinkle Facebook, parengti 2 straipsniai rajono spaudai.

2. Mokymosi rezultatai ir padarytos išvados, kokių priemonių imtasi gerinant situaciją

2.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai (*duomenys pildomi pagal ataskaitiniais metais vykdytus patikrinimus*):

2.1.1. 4 kl. mokinių:

Mokomasis dalykas	NMPP rezultatai (mokinių pasiskirstymas pagal vidutiniškai surinktų taškų dalį (proc.))
Matematika 2021	66
Matematika 2022	67,5
Skaitymas 2021	72,2
Skaitymas 2022	64,7

Pastaba. 2022 m. NMPP rezultatų pagal mokinių mokymosi lygius NŠA nepateikė, procentinės mokinių, pasiekusių aukštesnį, pagrindinį ir patenkinamą lygius dalys nustatytos pagal įstaigos patvirtintą vertinimo aprašą.

3. Įstaigos įsivertinimas ir pažanga. (Pildo mokyklos, darželiai, FŠPU įstaigos):

1. Įsivertinimo metu 2022 m. surasti stiprieji įstaigos veiklos aspektai:

- Geras ugdymo proceso organizavimas, dalijimasis patirtimi, daug integruotų, netradicinėse erdvėse vykstančių pamokų.
- Ugdant kūrybiškumo ir iniciatyvumo, socialines, komunikavimo, pažinimo, bendradarbiavimo kompetencijas pasiekti geri mokinių standartizuotų testų rezultatai, prizinės vietos konkursuose, olimpiadose, varžybose, viktorinose ir kt.
- Mokinių skaitymo ir rašymo įgūdžių lavinimas ir skatinimas: mokiniai mokėsi išgirsti, vertinti kito ir savo skaitomą tekstą, domėjosi knygomis ir jų autoriais, populiarino skaitomą literatūrą.
- Efektyvus IT vartojimas, bendrųjų kompetencijų ugdymas, orientuotas į asmenybės ūgtį.
- Aiškūs vertinimo kriterijai pamokose, kryptingas ir įvairiapusiškas vertinimo metodų naudojimas.
- Mokytojų ir specialistų kvalifikacijos tobulinimas.

2. Įsivertinimo metu 2022 m. surasti silpnieji veiklos aspektai:

- Mokiniais trūksta įgūdžių įsivertinant asmeninius pasiekimus ir planuojant ugdymą(si).
- Trūksta patrauklių tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo formų.
- Trūksta bendros tėvų ir mokytojų atsakomybės už visapusę mokinio ūgtį.

3. Įsivertinimo metu išskirtos tobulintinos veiklos:

- Individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo(si) užtikrinimas mokymo procese.

- Aktyvių ugdymo metodų taikymas siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę.
- Mokinių motyvavimo įgūdžiai.

Kokie pokyčiai įstaigoje įvyko (lyginant su praėjusiais metais), kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą?

Tobulintos veiklos 2021-2022 m. m. - pamokos kokybės gerinimas diferencijuojant, individualizuojant, suasmeninant užduotis.

Mokytojos 2 kartus dalinosi gerąja patirtimi "Idėjų mugėje" (kaip individualizuoja ir diferencijuoja mokinių veiklas ir užduotis pamokose). Daugiau dėmesio buvo skirta užduotims pagal mokinių gebėjimus rengti, koreguoti darbo tempą, planuoti veiklos rezultatus. Dažniau sudarytos sąlygos mokiniams pasirinkti, kiek užduočių jie gali atlikti; kiek laiko gali skirti bendrąklasiams pamokose, kuriems kyla sunkumų mokantis.

4. Kokį poveikį **įstaigos pažangai** turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

Atlikta tėvų, mokytojų ir mokinių apklausa „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. Tėvų apklausoje fiksuojamas diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo rodiklio augimas 0,84 balo. Mokinių apklausos duomenimis didėjo mokinių galimybė pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis pamokose 66 %, vidurkis didėjo 0,98 balo. Įvardijo, kad mokytojai skiria skirtingas užduotis 81 % mokinių, leidžia pasirinkti, kaip atlikti užduotis – 81 %. Lyginant su 2020-2021 m. m. kilo aukštesniais mokymosi pasiekimais besimokančių vaikų kiekis (visuose dalykuose, vid. 2 proc.), moksleiviai ir įstaigos pedagogai aktyviau dalyvauja įvairiuose konkursuose, didėjo neformaliojo švietimo atitiktis tėvų lūkesčiams ir mokinių poreikiams (didėjo neformalaus švietimo veiklų mokykloje pasiūla).

5. Kokį poveikį **ugdytiniams** turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas ?

Aukštesni metiniai mokinių pasiekimai (atlikta pasiekimų analizė mokinių klases, klasių grupių ir mokyklos lygmenimis, vertinant aukštesniųjų mąstymo gebėjimų sritį: matematikos surinktų taškų vidurkis – 64,25 %, skaitymo – 72,25 %), aktyvesnė veikla neformalaus švietimo veiklose (lyginant su 2020-2021 m. m. mokykloje būrelius lanko 7,1 proc. mokinių daugiau). Mokyklos vardą įvairiuose renginiuose garsino daugiau moksleivių: Jonavos rajono ir respublikinių renginių prizininkais tapo trys klasės, individualiai - 27 mokiniai, laureatai – 9.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo).

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Geležiniai atlikti pareigybės
aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.
Vertinimo pagrindimas ir siūlymai patvirtinti veiklos vertinimo posėdžio protokolu,
su kuriuo galima susipažinti!*

Meras

Jonavos rajono
savivaldybės meras
Mindaugas Sinkevičius

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2023-02-17

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai.

Nustatyti pareigybės algos bentamosios dalies dydį

proc.

Susipažinau.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikinei vykdančiai direktoriaus funkcijas


(parašas)

Jurga Roličienė

2023-03-09

(data)